



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата

45.03.02 Лингвистика

Профиль «Межкультурная коммуникация (английский и китайский языки)»

Владивосток 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований межкультурной коммуникации);
- сферу межъязыковой и межкультурной коммуникации.
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников,
- научно-исследовательская; консультационная;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, а именно: теория иностранных языков; теория и практика межкультурной коммуникации; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков; межкультурная коммуникация в области свободного английского языка и разговорного китайского; языковые услуги кросс культурной коммуникации с использованием английского и китайского языков;
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.;

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП .

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 240 з.е. .

Срок реализации образовательной программы: .4 года.. .

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы:

Цель: подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных к обеспечению межъязыковой и межкультурной коммуникации в АТР, владеющих правилами и нормами в области кросс-культурной коммуникации.

Задачи: 1. Подготовка специалистов, способных оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей страновой специализации государственным и негосударственным структурам, работающим в сфере культуры и искусства;

2. Формирование у выпускников ОПОП компетенций, позволяющих заниматься организацией вопросами языкового взаимодействия в

Добавлено примечание ((ГАА1)): П.4 ОПОП

гуманитарной и прочих сферах;

3. Формирование навыков сбора, анализа и систематизации межкультурных особенностей взаимодействия по проблематике, связанной с странами изучаемых языков;

4. Формирование навыков сбора и обработки информации, двустороннего перевода (на/с языка международного общения и на/с языка региона специализации);

5. Подготовка специалистов, способных осуществлять организационную деятельность на уровне младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств;

Перечень профессиональных стандартов :

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692;

ОПОП ВО реализуется: самостоятельно;

– с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО);

– на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП ВО: направление призвано обеспечить присутствие и закрепление России в Тихоокеанской Азии, устойчивое выживание и развитие российского Дальнего Востока. Данная программа является отражением экономических и культурных процессов, включая отношения стран и народов с другими государствами и нациями. Одним из приоритетных направлений развития ДВФУ является «обеспечение экономического, технологического и культурного взаимодействия России со странами АТР», его реализация невозможна без комплекса организационных, научных и образовательных мероприятий, направленных на развитие востоковедных исследований и образования в нашем университете. Иными словами, направление призвано обеспечить присутствие и закрепление России в Тихоокеанской Азии, устойчивое выживание и развитие российского Дальнего Востока..

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: АК "Алмазы Россия-Саха" /АК "АЛРОСА"/, ОАО "Владивостокский морской торговый порт", ОАО "Дальневосточный центр судостроения и судоремонта", ОАО "Роснефть- Сахалинморнефтегаз", ОАО "Дальсоя", Администрации краев и областей Дальневосточного Федерального округа, ОАО Ростелеком, Дальневосточное отделение РАН, Представительство МИД России во Владивостоке, Союз «Приморская торгово-промышленная палата. Дисциплины (модули), практики обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций: Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и

профессиональной сферах общения;

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по лингвистической и лингвострановедческой тематике.

ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель

образовательной программы



Н.А.Спицына